

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Metode dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini mendeskripsikan kompetensi guru dalam menggunakan media ICT dalam pembelajaran Al-qur'an Hadits. Analisis deskriptif adalah analisis yang menggambarkan suatu data yang akan dibuat baik sendiri maupun secara kelompok. Tujuan analisis deskriptif adalah untuk membuat gambaran secara sistematis data yang faktual dan akurat mengenai fakta-fakta serta hubungan antar fenomena yang diselidiki atau diteliti.<sup>33</sup>

Pendekatan kualitatif adalah penelitian yang dilakukan berdasarkan paradigma, strategi, dan implementasi model secara kualitatif. Beberapa ilmuwan telah mendefinisikan istilah kualitatif, diantaranya: Menurut Bodgan dan Taylor (1975:5) yang mendefinisikan bahwa kualitatif sebagai penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Kirk dan Miller (1986:9) mendefinisikan bahwa kualitatif adalah tradisi tertentu yang bersifat fundamental yang bergantung dengan pengamatan pada manusia dalam kawasannya sendiri dan berhubungan dengan orang-orang

<sup>33</sup> Riduwan dan Sunarto, *pengantar statistika untuk penelitian pendidikan, sosial, ekonomi, komunikasi, dan bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 38

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut baik bahasanya maupun peristilahannya. Kedua definisi tersebut dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang berangkat dari inkuiri naturalistik yang temuan-temuannya tidak ditemukan dari penghitungan statistik.<sup>34</sup> Penelitian kualitatif disebut juga dengan penelitian naturalistik.<sup>35</sup>

### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MTs Se-Kecamatan Tampan Pekanbaru yang terdiri dari MTs Darul Hikmah, MTs Al-Huda, dan MTs Al-Muttaqin. Adapun waktu penelitian ini dimulai bulan Januari sampai April TP. 2016/2017. Pengkelompokan kegiatan adalah sebagai berikut:

**Tabel 1: Waktu dan Kegiatan Penelitian**

N O	Uraian	Januari				Februari				Maret				April			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Persiapan penelitian	x	x	x													
2	Pengumpulan data				x	x	x	x									
3	Pengolahan dan analisis data								x	x	x	x					
4	Laporan hasil penelitian												x	x	x		

<sup>34</sup> Basrowi & Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2008),

h. 21-22

<sup>35</sup> Nasution, *Metode Naturalistik-Kualitatif*, (Bandung : Tarsito, 1996), h. 18

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah merupakan sumber data responden atau informan penelitian. Subjek penelitian bisa berbentuk manusia, binatang, tumbuh-tumbuhan, dan lain-lain. Dengan demikian yang dikatakan subjek penelitian adalah berkaitan dengan dari siapa dan dari mana data diperoleh serta dimana data itu melekat.<sup>36</sup> Pada penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah guru bidang studi Al-Qur'an Hadits di MTs Se-Kecamatan Tampan Pekanbaru.

Objek penelitian adalah maslaah yang dijadikan fokus utama penelitian atau masalah yang telah dirumuskan dalam rumusan masalah penelitian.<sup>37</sup> Objek penelitian ini adalah kompetensi guru dalam menggunakan Media ICT Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Se- Kecamatan Tampan Pekanbaru

## D. Informan Penelitian

Informan penelitian ini adalah guru bidang Studi Al-Qur'an Hadits yang menggunakan media ICT dalam proses pembelajaran. Adapun guru yang menggunakan media ICT dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits adalah:

<sup>36</sup> Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, (Jakarta: PT Raja Grafindo persada, 2014), h.44

<sup>37</sup> Amri Darwis, h. 44

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Table 2: Tabel Informan Penelitian**

No	Nama Sekolah	Jumlah Guru Bidang Studi Al-Quran Hadits
1.	MTs Darul Hikmah	2
2.	MTs Al-Huda	3
3.	MTs Al-Muttaqin	1
Jumlah		6

#### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

##### 1. Observasi

Observasi adalah melakukan pengamatan terhadap sumber data. Observasi bisa dilakukan secara terlibat (partisipan) dan tidak terlibat (non-partisipan). Dalam pengamatan terlibat, penelitian ikut terlibat dalam aktivitas orang-orang yang dijadikan sumber data penelitian, sedangkan dalam observasi yang tidak terlibat, peneliti tidak ikut terlibat dalam aktivitas orang-orang yang dijadikan sumber data penelitian<sup>38</sup> observasi digunakan untuk melihat secara langsung

<sup>38</sup> Amri Darwis, Metode Penelitian Pendidikan Islam: pengembangan ilmu Berparadigma Islami, Jakarta:Rajawali Pers, 2014), h.56



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penggunaan media ICT oleh guru Al-Qur'an Hadits ketika melakukan pembelajaran.

#### 2. Wawancara

salah satu metode pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, yaitu suatu kegiatan dilakukan untuk mendapatkan informasi secara langsung dengan mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan pada para responden. Wawancara bermakna berhadapan langsung antara interviewer (s) dengan responden, dan kegiatannya dilakukan secara lisan<sup>39</sup>. Wawancara juga diartikan sebagai cara pengumpulan data dengan melakukan dialog secara lisan di mana peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden atau informan dan responden juga menjawab secara lisan<sup>40</sup>. Wawancara digunakan untuk mengetahui secara langsung dengan cara bertanya jawab dan mencari informasi secara langsung kepada informan penelitian tentang penggunaan media ICT dalam proses pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

#### 3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi digunakan untuk memperoleh data yang sudah tersedia dalam bentuk catatan. Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang nilai siswa, profil sekolah, sarana dan

<sup>39</sup> Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Peraktek*. Asdi Mahasatya, Jakarta, 2006: 39).

<sup>40</sup> Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam: pengembangan ilmu Berparadigma Islami*, Jakarta:Rajawali Pers, 2014), h. 56

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prasarana, serta jumlah siswa yang akan diteliti. Cara atau teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian<sup>41</sup> dokumentasi yang digunakan adalah berupa RPP, profil sekolah dan struktur kurikulum.

#### F. Teknik pengolahan dan analisis data

Pengolahan data dilakukan setelah semua data terhimpun dan telah dapat memberikan gambaran yang menyeluruh tentang objek penelitian. Tahap-tahap dalam pengolahan data dilakukan sebagai berikut:

Data yang telah dikumpulkan melalui wawancara dan dokumentasi, selanjutnya disajikan secara sistematis sehingga mudah dibaca oleh orang lain. Data yang disajikan harus merujuk kepada fokus penelitian<sup>42</sup>

Karena peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, maka analisa datanya dilakukan pada saat kegiatan penelitian berlangsung dan dilakukan setelah pengumpulan data selesai. Di mana data tersebut dianalisa secara cermat dan teliti sebelum disajikan dalam bentuk laporan yang utuh dan sempurna. Miles and Huberman (1984), mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu *data reduction*, *data display*, dan

<sup>41</sup> Amri Darwis, h. 57

<sup>42</sup> Tohirin, M, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*. (Rajawali Pres, Jakarta, 2012), h. 85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*conclusion drawing/ verification*. Adapun Proses analisis data dilakukan oleh peneliti adalah dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. *Data Reduction* (Reduksi Data). Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Seperti telah dikemukakan, semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data akan semakin banyak, kompleks dan rumit. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan. Reduksi data dapat dibantu dengan peralatan elektronik seperti komputer mini, dengan memberikan kode pada aspek-aspek tertentu.
2. *Data Display* (penyajian data). Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antara kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Dalam hal ini Miles dan Huberman (1984) menyatakan yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.
3. *Conclusion Drawing/ verification*. Langkah yang ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya<sup>43</sup>. Menarik kesimpulan atau verifikasi yaitu merupakan rangkaian analisis puncak. Meskipun begitu kesimpulan juga membutuhkan verifikasi selama penelitian berlangsung. Verifikasi dimaksudkan untuk menghasilkan kesimpulan yang valid.

Setelah tahap pengolahan data selesai maka dilanjutkan dengan analisis data menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif sehingga didapat relevansi dengan permasalahan penelitian yaitu tentang kompetensi guru dalam menggunakan Media Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Se-Kecamatan Tampan Pekanbaru.

---

<sup>43</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. (Alfabet, Bandung, 2013), h. 246-253